

ドルトン東京学園とNTT東日本が連携

再生可能エネルギー

メタンガス発酵自ら体験



ドルトン東京学園での大土井・京大助教の授業の様子

ドルトン東京学園とNTT東日本は昨年10月、連携協定を締結。それに基づき、両者は、ICTを活用した「探究的な学習」の機会創出や地域の価値創造をめざし、連携を深めている。

ドルトン東京学園とNTT東日本は、生徒自らが課題を設定し、解決に向けて情報収集した結果、周囲と協働しながら自分たちの考え方をまとめて表現することで、思考力や判断力、表現力などの向上を図る学習方法。

このほど、NTT東日本グループの「都市型資源循環モデル」(学校給食残渣の再資源化と環境学習の取り組み)に関心を示した京大・農業システム工学科の学生が、環境学習での連携で、1カ月かけてメタン発酵、燃焼実験を通じて、有機由来の液体肥料(メタン発酵消化液)と再生可能エネルギー

エネルギーであるメタンガスを創出。中等部の生徒約100人が午前・午後に分け臨んだ。大土井助教はメタンガスをはじめ再生可能エネルギーに関する知識を広め、中等部1年生にも理解しやすいようかみ砕いた説明を行い、生徒たちは、各生徒が持ち寄った家庭ごみをペットボトルの中に入れて、メタン発酵に関する理解を深めることにしている。

一連の授業の集大成では、各生徒が持ち寄った家庭ごみをペットボトルの中に入れて、メタン発酵、燃焼実験を通じて、有機由来の液体肥料(メタン発酵消化液)と再生可能エネルギー

中学生対象に 京大助教が特別授業

資源循環の意識を醸成

ドルトン東京学園中等部・高等部(東京都調布市、安居長敏校長)、京都大学農学研究科農業システム工学科(京都府京都市)、NTT東日本東京武蔵野支店(東京都府中市、川上卓郎支店長)、NTT東日本グループ会社熊谷智孝社長(北海道帯広市)は共同で、「メタン発酵技術を活用したエネルギー生産型資源循環に関する体系的な環境学習」の取り組みを6月5日から9月上旬にかけ実施する。それに伴い初日の5日、ドルトン東京学園中等部1年を対象にした特別授業が開かれ、報道陣に公開した。

「授業を通じ、地球の現状や今後どうしたらいいのか、地球温暖化に対し改めて知つて良かった」、山本(あおい)さん(12)は、「化石燃料が(エネル)ギーを形成する億単位の時間に比べ現代人が(数百)年という単位で)すぐに使いつてしまっていることに驚いた。バイオマスなど再生可能エネルギーに興味が湧いた」と話す。村山鼓太朗さん(13)は、「植物から動いて、物質循環を体験することにした。」

大土井助教の専門であるメタン発酵技術に関する講義に始まり、調布市のNTT中央研修センタ敷地内にあるNTT東日本のNTT e-City Laboの「超小型バイオガスプラント」を実際に見学し、メタン発酵に関する理解を深めることにしている。

「子さん(12)は、「地球に貢献できる肥料について時間がかけて教えてもらう機会がこれまでなかったので面白かった」、下田開(あける)さん(12)は、「授業を通じ、地球の現状や今後どうしたらいいのか、地球温暖化に対し改めて知つて良かった」、山本(あおい)さん(12)は、「化石燃料が(エネル)ギーを形成する億単位の時間に比べ現代人が(数百)年という単位で)すぐに使いつてしまっていることに驚いた。バイオマスなど再生可能エネルギーに興味が湧いた」、村山鼓太朗さん(13)は、「植物から動いて、物質循環を体験することにした。」

大土井助教は、メタンガスをはじめ再生可能エネルギーに関する知識を広め、中等部1年生にも理解しやすいようかみ砕いた説明を行い、生徒たちは、各生徒が持ち寄った家庭ごみをペットボトルの中に入れて、メタン発酵、燃焼実験を行う予定だ。

自らが資源循環を体験することで、自然環境保護への一層の理解醸成を図っていきたいと考えだ。